



**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
"G. CENA" CUORGNE'/VALPERGA (TO)**

www.mediacena.it smcena@eurexnet.it
Via XXIV maggio 21, ☎/Fax: 0124657316, Dirigente: ☎ 012468086

Relazione finale per alunni con disturbo specifico dell'apprendimento

Dati dell'allievo

Cognome e nome:

Data e luogo di nascita:

Classe:

Disturbi specifici diagnosticati

- dislessia
- disortografia
- discalculia
- disprassia
- disgrafia
- altro

Caratteristiche del processo di apprendimento

- lentezza
- difficoltà nella memorizzazione
- caduta nei processi di automatizzazione
- altro

Consapevolezza da parte dell'alunno del proprio modo di apprendere

- acquisita
- da rafforzare
- da sviluppare

Strumenti compensativi adottati nel corso del triennio

- computer con programmi di videoscrittura con correttore ortografico ed eventualmente sintesi vocale
- audiolibri, libri parlati, etc.
- calcolatrice
- tabella delle misure e delle formule geometriche
- lettura dei testi da parte dell'insegnante o dei compagni
- tabelle grammaticali per analisi dei verbi per italiano e lingua straniera
- uso di mappe durante le interrogazioni
- altro

Misure dispensative adottati nel corso del triennio

- Dispensa da lettura ad alta voce e scrittura veloce sotto dettatura
- Programmazione di tempi più lunghi per le prove scritte o verifiche ridotte
- Interrogazioni programmate
- Valutazione delle prove scritte e orali che tengano conto del contenuto e non della forma

○ **Criteri e modalità di verifica e valutazione**

- compensazione con prove orali di compiti scritti non ritenuti adeguati
- uso di mappe concettuali durante le interrogazioni
- domande con risposta a scelta multipla in luogo di domande a risposta aperta
- valutazioni più attente ai contenuti
- altro

.....

Nel corso del triennio l'allievo/a ha/non ha utilizzato con costanza, anche nel lavoro a casa, gli strumenti compensativi individuati dal Consiglio di classe e ha/non ha evidenziato progressi nelle diverse discipline.

Eventuali altre considerazioni del Consiglio di classe:.....

.....
.....
.....

Per il Consiglio di Classe
(Il Coordinatore)